


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного
образования детей и взрослых»
Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных
социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к осуществлению педагогической и практической деятельности в образовательной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- помощь студентам в освоении аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к анализу образовательной среды и практики конструирования учебно-воспитательных ситуаций в дополнительном образовании;
- развитие мотивации студентов к педагогической деятельности в дополнительном образовании;
- формирование педагогической направленности и специальных способностей, востребованных в педагогической деятельности в рамках дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.01 «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых» является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях по базовым дисциплинам ОРСМ, в том числе Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Технологии сценарно-театральной деятельности.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения «Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования», «Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования», Технологии сценарно-театральной деятельности,

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Работа с молодежными объединениями, а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 10: умеет организовывать набор и комплектование групп в	Знать: Знает психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	категориями молодежи Уметь: Проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодежи Владеть: Применением психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие традиционные методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.